

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"АКАДЕМИЯ "

ИНН: 7206049348, ОГРН: 1147232001696

Юридический адрес: 626157, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.О. ГОРОД ТОБОЛЬСК,
Г. ТОБОЛЬСК, МКР. 7, Д. 36А, КВ. 104

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО "Академия"

Федькушев И.Г.



Приказ № 01-пр от 21.09.2026 г.



Дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ»

Объем программы (трудоемкость): 18 академических часов

Форма обучения: заочная (с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

г. Тобольск, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы профилактики коррупции» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями законодательства об образовании в РФ и учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими должностных обязанностей, направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных правонарушений.

Содержание Программы составляет комплексное изучение правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации последствий коррупционных правонарушений. Обучение по Программе позволит слушателям получить системные представления о правовых основах противодействия коррупции, антикоррупционных механизмах, об ответственности за коррупционные правонарушения.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2022 г. № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 августа 2022 г. № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» (далее – Профстандарт № 472н).

Актуальность Программы

Коррупция остается одной из ключевых угроз устойчивому развитию государства, подрывает доверие граждан к власти, тормозит экономический рост и снижает эффективность государственного управления. В этих условиях особое значение приобретает подготовка квалифицированных кадров, обладающих не только профессиональной компетентностью, но и высоким уровнем антикоррупционного сознания.

Актуальность Программы обусловлена следующими факторами:

- ростом требований к прозрачности и подотчетности власти;
- ужесточением законодательства в сфере противодействия коррупции;
- обязательным характером антикоррупционного обучения;
- необходимостью формирования антикоррупционной культуры;
- профилактической направленностью.

Таким образом, реализация Программы способствует укреплению системы государственного управления, повышает уровень правосознания и служит важным инструментом предупреждения коррупционных правонарушений.

Программа реализуется в дистанционной форме с использованием текстовых лекций, видео лекций и вебинаров, что обеспечивает гибкость доступа к обучению независимо от географического расположения слушателя. Формат дистанционного обучения позволяет обновлять теоретические знания, обеспечивая качество и последовательность усвоения с учётом современных требований к онлайн-образованию.

Программа разработана с учётом Профстандарта № 472н, который определяет базовые знания и навыки, требуемые от специалистов в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

Адресат Программы

Программа ориентирована на специалистов в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения Программы

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем Программы

Объем Программы составляет 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Нормативный срок освоения Программы – 8 календарных дней.

Форма обучения

Форма обучения заочная с применением *исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- итоговая аттестация.

2. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия

коррупции.

Планируемые результаты обучения определяются в соответствии с положениями Профстандарта № 472н, а также учитываются отдельные положения Федерального закона № 273-ФЗ.

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона № 273-ФЗ:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Тестирование	Практические занятия

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Тестирование	Практические занятия

В результате освоения Программы слушатель **должен знать**:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

По результатам освоения Программы слушатель **должен уметь**:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

По результатам освоения Программы слушатель **должен иметь навыки:**

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме тестирования).

N п/п	Наименование раздела/модуля	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-	Текущий контроль (опрос, практич. задание)
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-	Текущий контроль (опрос, практич. задание)
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль (опрос, практич. задание)
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	2	2	Текущий контроль (опрос, практич. задание)
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2	Текущий контроль (опрос, практич. задание)
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тест
Итого		18	12	4	
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц					

Матрица соотнесения разделов учебного плана Программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	ПК
---	-------------------------------	-------------	----

п/п			ПК-1	ПК-2
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	+	+
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	+	+
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+
6.	Итоговая аттестация	2	+	+

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение по Программе осуществляется круглогодично по мере набора обучающихся и формирования учебных групп.

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Срок освоения программы – 8 учебных дней.

№ п/п	Наименование разделов/модулей программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день
		Количество академических часов							
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	-	-	-	-	-	-	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	-	2	-	-	-	-	-	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	-	-	3	1	-	-	-	-
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	-	-	-	2	2	-	-	-
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	-	-	-	-	-	2	2	-
6.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	2
ИТОГО		2	2	3	3	2	2	2	2

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование раздела/ модуля/ урока	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации		
Урок 1. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Часть 1.	Лекция, 1 час	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.
Урок 2. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Часть 2.	Лекция, 1 час	Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Модуль 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции		
Урок 1. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.

		Международные антикоррупционные инициативы.
Модуль 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации		
Урок 1. Правовая основа противодействия коррупции. Часть 1	Лекция, 2 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.
Урок 2. Правовая основа противодействия коррупции. Часть 2	Лекция, 2 часа	Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
Модуль 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц		
Урок 1. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих и лиц, занимающих государственные должности. Часть 1.	Лекция, 1 час	Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
Урок 2. Антикоррупционные стандарты поведения	Лекция, 1 час	Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения

государственных служащих и лиц, занимающих государственные должности. Часть 2.		отдельных категорий лиц. Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений: - порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; - ответственность за несоблюдение указанной обязанности; - оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции; - важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - каналы сообщения информации о фактах коррупции; - принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - привлечение к ответственности и поощрение. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: - форма и порядок представления таких сведений; - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам. Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов: - понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"; - квалифицирующие признаки конфликта интересов; - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; - порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.
---	--	--

		Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц. Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: - субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет; - квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов; - порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет. Запрет заниматься предпринимательской деятельностью. Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета. Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора: - квалифицирующие признаки; - порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.
Практическое занятие к Модулю 4	Практическое занятие, 2 часа	Анализ нормативных актов: изучение положений Федерального закона № 273-ФЗ, Указов Президента РФ и иных документов, устанавливающих антикоррупционные ограничения и обязанности для государственных и муниципальных служащих, работников организаций. Классификация стандартов поведения: запрет на получение подарков и вознаграждений; предотвращение и урегулирование конфликта интересов; обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах; правила служебного поведения и этические кодексы. Разбор ситуационных кейсов: моделирование практических случаев (например, предложение подарка должностному лицу, трудоустройство близкого родственника, совместительство, служебные поездки за счёт третьих лиц) и определение правильной линии поведения. Групповая работа: подготовка мини-кодекса

		стандартов поведения для условной категории работников (например, педагогов, врачей, госслужащих). Дискуссия: обсуждение значимости антикоррупционных стандартов для укрепления доверия общества к государственным институтам.
Модуль 5. Ответственность за коррупционные правонарушения		
Урок 1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Часть 1	Лекция, 1 час	Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.
Урок 2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Часть 2	Лекция, 1 час	Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики. Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
Практическое занятие по Модулю 5	Практическое занятие, 2 часа	Анализ нормативных источников: изучение статей УК РФ, КоАП РФ, Трудового кодекса РФ и Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающих ответственность за коррупционные деяния. Классификация видов ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая. Ситуационные кейсы: - получение должностным лицом взятки; - сокрытие сведений о доходах и расходах; - конфликт интересов при заключении договора; - коммерческий подкуп. Задача слушателей: определить вид ответственности и возможные санкции. Дискуссия: обсуждение роли наказаний —

		являются ли они достаточными для снижения уровня коррупции, или необходимы дополнительные меры профилактики.
Итоговая аттестация		Тестирование

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Формы обучения и организация образовательного процесса

Обучение проводится в удалённой (дистанционной) форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия могут организовываться в индивидуальном формате или мини-группах (не более 10 человек).

Программа предусматривает контактную и самостоятельную работу слушателей. Контактная работа слушателей проходит в рамках таких видов учебных занятий (лекций и практических занятий), проводимых с применением дистанционных образовательных технологий, в форме вебинаров в режиме реального времени через систему видеоконференций (Яндекс Телемост).

Самостоятельная работа слушателей (СРС) проходит в таких формах как:

1. Изучение теоретического материала по темам лекций;
2. Выполнение практических заданий;
3. Работа с основной и дополнительной литературой;
4. Итоговая аттестации в форме тестирования.

Данная часть программы реализуется через онлайн-платформу (URL: <https://antitreningi.ru/panel/399210/lessons>) — размещение лекционных материалов, практических заданий, тестов, форума/чата, контроль выполнения заданий.

Все коммуникации между слушателями и преподавателями (консультации, разбор ошибок, ответы на вопросы) осуществляются посредством платформы и видеоконференций.

Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр вебинаров (видеоматериалов), изучается нормативно-правовая документация, выполняются практические задания. Когда все предметы слушателем изучены, слушатель может приступить к решению теста в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной

деятельности, текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в СДО. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (лекции, задания, тесты и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получают доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 практические работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется систематически.

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучающимися усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ при работе с инструментом и приспособлениями.

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является образовательная организация независимо от места нахождения учащихся.

Информационно-библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-технические и программные условия

1. Для прохождения курса каждый слушатель должен иметь: стабильное интернет-соединение; устройство (ПК, ноутбук или планшет) с актуальным браузером; возможность работать с текстовыми лекциями, загружать материалы, работать в системе видеоконференций.

2. Рекомендуемые технические характеристики (ориентировочные): Процессор: $\geq 1,5$ ГГц; Оперативная память: ≥ 4 ГБ; Свободное место на диске: ≥ 128 ГБ; Экран с разрешением не ниже 1440×900; Современные версии браузеров (Chrome, Firefox, Edge и др.); Для мобильных устройств: ОС Android версии ≥ 5.0 или iOS ≥ 10.0 , оперативная память ≥ 1 ГБ, экран $\geq 720 \times 1280$.

3. Платформа <https://antitreningi.ru/panel/399210/lessons> должна поддерживать: размещение лекционных материалов (тексты, презентации, видео, иллюстрации); загрузку выполненных заданий слушателями; проведение тестирования и других форм самоконтроля; форум/чат для вопросов к преподавателю; учёт успеваемости и контроля выполнения заданий.

4. Платформа видеоконференций (например, Яндекс Телемост) обеспечивает трансляцию лекций, вебинаров, возможность общения (чат, поднятие руки, вопросы), совместный показ презентаций.

Кадровые (педагогические) условия

1. Преподавательский состав должен иметь: высшее профессиональное образование; опыт работы или специальные знания в сфере противодействия коррупции.
2. Методисты и техподдержка должны обеспечивать сопровождение слушателей, публикацию материалов, контроль и проверку работ, помощь технического характера.

Информационно-методическое обеспечение

1. Программа поддерживается структурированным комплектом учебных и учебно-методических материалов: текстовые лекций, видео лекции, иллюстрации, схемы, презентации, тесты, методические рекомендации.
2. Электронная библиотека и справочные ресурсы: нормативные акты, публикации, ссылки на внешние ресурсы.
3. Формы информационного обеспечения включают: вебинары, онлайн-консультации, чаты, форум, рассылки уведомлений.

Организация рабочего места слушателя

1. Рабочее место слушателя должно обеспечивать комфортные условия: достаточная освещённость, отсутствие бликов на экране; зрительная дистанция до экрана не менее 50 см; устойчивое устройство — ноутбук/ ПК/ планшет (рекомендуется не использовать смартфон для основных занятий).
2. При работе с планшетом рекомендуется его расположение на столе под углом ~ 30° для удобства чтения текстов и участия в вебинарах.
3. Минимизация помех: желательно исключить одновременное использование мобильных приложений, мешающих концентрации.

Контроль и сопровождение

1. На протяжении курса участники получают обратную связь: проверка заданий, ответы на вопросы, разбор ошибок.
2. Преподаватели проводят текущий контроль (опросы) и итоговую аттестацию (тестирование).
3. Вся учебная деятельность фиксируется в электронной учётной системе: даты посещений вебинаров, выполнение заданий, оценивание, взаимодействие с преподавателями.
4. За несоблюдение технических требований, невыполнение заданий или неучастие в вебинарах возможны предупреждения и исключение с курса по локальным правилам.

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Обучение проходит в онлайн- формате с использованием электронно-образовательной среды	Теоретические Практические	Компьютер, микрофон, веб-камера

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль результатов освоения Программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов учебных занятий в форме устного пороса и выполнения практических занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Оценочный материал для итоговой аттестации в Приложении 2.

Критерии оценки итоговой аттестации: Оценка «Зачет» ставится при количестве верных ответов теста на не менее 65% вопросов. Оценка «Незачет» ставится при количестве верных ответов на менее 65% вопросов.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам прохождения итоговой аттестации выдается документ о прохождении обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), установленного образца.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Определение методического обеспечения образовательного процесса обуславливается спецификой организации образовательного процесса: основу составляет дистанционная форма обучения.

Для реализации программы применяются электронный образовательный ресурс – <https://antitreningi.ru/panel/399210/lessons>.

Образовательная платформа включает в себя следующие модули, обеспечивающие учебный процесс по Программе:

- ☐ модули теоретических материалов;
- ☐ модули практических заданий;
- ☐ модуль итоговой аттестации.

По решению преподавателя могут быть использованы дополнительные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 1).

Перечень учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Список рекомендуемой литературы:

1. Коррупция и система противодействия: учебное пособие/ А. А. Иванова; под ред. д. ю. н., проф. Г. Н. Горшенкова. – Нижний Новгород: Печатная Мастерская «Радонеж», 2022.
2. Противодействие коррупции/ С. Ю. Суйков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 116 с.
3. Противодействие коррупции: учебник/ под редакцией А. В. Юрковского. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 360 с.

Список интернет-ресурсов:

1. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации
Государственная система правовой информации) <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Интернет-сайт ООО "Академия"- <http://edutobolskonline.ru/>
6. Система дистанционного обучения ООО "Академия", адрес в сети Интернет: <https://antitreningi.ru/panel/399210/lessons>.

Оценочный материал для итоговой аттестации

Вопрос 1. Непредставление гражданином при поступлении на федеральную государственную службу сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для...

- а) привлечения к административной ответственности;
- б) привлечения к уголовной ответственности;
- в) отказа в приеме на государственную службу.

Вопрос 2. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

- а) Национальном плане противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Вопрос 3. Под конфликтом интересов на федеральной государственной службе понимается:

- а) ситуация, при которой федеральный государственный служащий стремится получить материальную выгоду за счет интересов государства;
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).

Вопрос 4. Президент Российской Федерации в области противодействия коррупции:

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
- в) все перечисленное

Вопрос 5. Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений?

- а) Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы;
- в) все перечисленное

Вопрос 6. Непредставление гражданином при поступлении на федеральную государственную службу сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для...

- а) привлечения к административной ответственности;
- б) привлечения к уголовной ответственности;
- в) отказа в приеме на государственную службу.

Вопрос 7. Кто распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции?

- а) Правительство РФ
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) ФСБ
- г) Президент РФ

Вопрос 8. Кто координирует деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами?

- а) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий;
- б) Президент РФ;
- в) Министерство внутренних дел РФ;
- г) Министерство ЧС РФ

Вопрос 9. Как называется использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законом и правилам?

- а) Коррупция;
- б) Договор;
- в) Сделка.

Вопрос 10. Что относится к признакам политической коррупции?

- а) отсутствие явной противоправности
- б) нацеленность на захват, сохранение, укрепление и распределение власти как отдельными лицами, так и их группами (партиями, иными устойчивыми сообществами)
- в) использование для достижения указанных целей как государственных, так и общественных ресурсов
- г) **все перечисленное**

Вопрос 11. Основной закон, регулирующий коррупцию в РФ?

- а) 273 ФЗ
- б) 69 ФЗ
- в) 7 ФЗ

Вопрос 12. Выберите наиболее правильный вариант ответа:

Государственный или муниципальный служащий...

- а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно
- б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
- в) обязан принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов обязано уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

Вопрос 13. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит, выберите несколько вариантов ответа:

- а) дача взятки
- б) получение взятки
- в) злоупотребление служебным положением
- г) нецелевое расходование бюджетных средств
- д) превышение должностных полномочий
- е) присвоение полномочий должностного лица
- ж) коммерческий подкуп
- з) **злоупотребление полномочиями**

Вопрос 14. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
- б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов

общественного контроля за их деятельностью.

Вопрос 15. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?

- а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;
- б) контактный телефон служащего;
- в) фактический адрес проживания служащего;
- г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;
- д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;
- е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

Вопрос 16. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Вопрос 17. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

- а) да;
- б) нет;
- в) входит в части положений о международных договорах России.

Вопрос 18. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- а) Для себя или для третьих лиц;
- б) Только для себя;
- в) Только для себя и своих родственников.

Вопрос 19. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- а) включается;
- б) не включается;
- в) включается только в части надзорных мероприятий.

Вопрос 20. В каком случае юридическое лицо будут нести ответственность за коррупционное правонарушение?

- а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;
- б) если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционное правонарушение;
- в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение